

# C7 親子廊

已舉行8屆的「原來我得嘍」獎學金計劃，是資助一些以為自己讀書不成以及家庭經濟有困難的中四學生，參加為期9個月的美國中學交流計劃。基金會發起人馬曼麗講，希望社會明白基層學生有他們的才華，只是教育制度未必跟他們的配合，過去也看到他們出國一轉後有所改變。

**獎** 學金計劃是由「我都得」基金籌募善款，至今共資助49名基層學生，馬曼麗講，首屆學生中有一位回港後因獲多位贊助入貸款，再赴美進修角子機程式開發至取到博士學位。「我們最想同學看到DSE外其他出路。學生在當地因英文躍進，連帶讀其他科都有了信心，因此部分同學回來銜接上原校中學，部分以非聯招考入本地大學，也有申請貸款升讀美國大學。」她強調他們着重甄選那些本質跟DSE考試模式未能配合，而態度積極的同學。「他們欠缺資源，但努力不埋怨，很抵幫，希望社會給他們一個機會。」

## 許金峰：由過動症變積極青年

17歲的許金峰兒時患過動症，唸中一時因家姐考到獎學金，令他決心申請，第一次筆試不過關，前年用一年透過看電影練習英語重考，終成功獲獎學金。金峰是考順仔，會早起幫媽咪擺檯口，放假時陪她在元朗當垃圾工，故他寫自我介紹時表示，想做一個機械人幫媽媽擺檯時運送雞蛋。金峰媽咪講因中三因停了過動症藥物，專注力有好轉。「因為精神科藥影響到他善忘，會忘記做功課、課本。」金峰中一加入學校機械人隊伍，曾拿過不少獎項，因此很早已想在科創界發展。「但我英文不好，對入大學不抱期望。我常覺自己是廢青！」去年他憑獎學金入讀德州一間注重STEM教育的中學，並加入機械人校隊，先後出賽州份賽事及世界賽。他

撰文：胡麗瑛  
攝影：曾有為、受訪者提供  
編輯：李越輝  
美術：潘紹恩



全隊的校隊在州份賽拿到第一。

講放學後會在學校砌機械人至9點，兼顧學業外還有時間幫忙接待家庭「家人」放狗，會去打波、玩滑板及教同學中文。

他展示學校成績拿到全科A，法文有98分、美國史更是滿分。「初到步我用Google翻譯學英文，應付主科。學校每6周考一次試，只考這6周教的範圍，我有充分時間溫習。我在香港溫3小時，也只考60分，內容太多令我混亂。」因美國中學科研環境優越，他講享受動手研究過程，尤其是修讀的電子學非常貼地，因此他希望日後進修成為晶片工程師。



許太謂若沒有獎學金資助，兒子根本不可能讀到大學。



接待金峰的「家人」很踴躍。

金峰上月已再赴美國讀高中，曾視自己是廢青的他講，因感受到不同教育制度而重建自信。

## 基層學子獲獎學金

# 赴美交流尋教育路向

### 吳紫穎：回港後考入浸大

19歲吳紫穎（獎學金舊生會幹事）在讀完中五後赴路易斯安那州讀11班，之後DSE以5科22分的成績（英文科聆聽和說話都有5），入讀浸大英國語言文學及英語教學教育課程，9月升大二。談到學業，她講任建築工人的父親因舊患無法工作，由母親工作維持家計，課外活動只參加過中英語辯論，但很少練到對話，自覺英語水平極低。兩年前她經老師介紹考獎學金，望給自己多一個選擇。「初到美國的英文水平落後很多，但聽了一個月已適應，很快已掌握到技巧。我讀11班，程度與香港中五類同，由於已學過同樣內容，因此更有信心。」

最大轉捩點是期間認識了一位退休人文學科教授，經由她發現英文的



紫穎和 host sister。

趣味。「教授會帶我周圍去，用俗語講笑話我聽，再會解釋俗語背後來源，並常指導我的文科功課，期間慢慢覺得英語並非要死記爛背或很悶，而是很有趣，故回港後繼續進修英語。」

由於美國中學重視課外活動，令她悟到讀書並非人生中最重要部分，減少了讀書壓力。「去之前覺得讀書最重要，但並非如是，那是我最大得着。」交流後也改變了她看事情的觀點。「記得 host sister 有一次拿成績回來，有一科F，『媽媽』不但沒責罵，竟然說：F等於Future A，他們的想法很正面。」而她首份成績表7科中6科拿A，英文科B。「那一刻覺得自己其實係得！」另外，我對社交也有很大改變，去之前我用理性跟人相處，不會關心別人，現在我很想從事跟人有關的工作。」



紫穎（前左一）和 host 家庭。

吳紫穎現在是獎學金舊生會幹事，幫忙推廣計劃。



### 「原來我得嘍」獎學金計劃

申請人最近一年全年成績不多於3科不合格，有基本英語的日常溝通能力，並需要撰寫1,000字自我介紹及通過英文筆試，最後選出20名參加面試。

對象：年齡須介乎15至18歲基層中四學生

截止日期：10月底

詳情：[www.yesican.org.hk](http://www.yesican.org.hk)

